

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
10 класс  
2023-2024 учебный год**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы из списка. В таблицу внесите буквы, под которыми они указаны.

**1.1.** Что из перечисленного относится к полномочиям Совета Федерации по Конституции РФ?

- А) Управление федеральной собственностью
- Б) Назначение премьер-министра
- В) Утверждение изменения границ между субъектами
- Г) Назначение на должность Уполномоченного по правам человека

**1.2.** Что из перечисленного относится к видам безработицы?

- А) Галопирующая
- Б) Фрикционная
- В) Фаталистическая
- Г) Октроированная

**1.3.** Что объединяет перечисленные страны: Индия, Израиль, Германия, Италия, Венгрия?

- А) Форма правления
- Б) Тип политического режима
- В) Административно-территориальное устройство
- Г) Членство в ОПЕК

**1.4.** Какой из перечисленных доходов не будет включен в ВВП?

- А) Доход от продажи в Германию добытого на территории государства угля
- Б) Покупка пенсионером лекарств иностранной фирмы
- В) Продажа по всей стране автомобилей иностранной марки, собранных на заводе под Тольятти
- Г) Проценты с кредита, взятого в пражском отделении российского банка

**Ответ:**

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|------|------|------|------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Максимум за задание: 8 баллов.**

**Задание 2.** Выберите из предложенного списка все верные утверждения.

**Выберите верные утверждения.**

- 1) Агентами первичной социализации являются политические партии и общественные организации
- 2) Методами теоретического познания являются наблюдение, опыт и эксперимент
- 3) Коммерческие банки осуществляют контроль за деятельностью кредитно-денежных организаций.
- 4) В президентской республике глава государства не имеет право распустить парламент
- 5) Философия Платона относится к классической философии Древней Греции

**Ответ:**

---



---

**Максимум за задание: 3 балла.**

**Задание 3.** Рассмотрите принципы различных отраслей права, пронумерованные цифрами 1–8, и соотнесите их с названиями этих отраслей права под буквами А и Б. Ответ дайте в формате: 1А2Б3А4Б.

Правовые принципы:

1. Принцип справедливости
2. Принцип вины
3. Принцип неприкосновенности собственности
4. Принцип гуманизма
5. Принцип свободы договора
6. Принцип равенства участников правоотношений
7. Принцип презумпции невиновности
8. Принцип равенства граждан перед законом

Отрасли права:

- А. Уголовное право
- Б. Гражданское право

**Ответ:**

---



---

**Задание 4.** Решите правовую задачу.

ООО «Офис» занимается производством чехлов для различных телефонов. Для привлечения внимания к своей продукции они решили наклеить на чехлы изображения героев одного очень известного российского телесериала. Разрешения производителей сериала на использование изображений в коммерческих целях они не спросили. После получения большой прибыли ООО «Офис» не отдали ее часть правообладателю сериала и изображений героев. Могли ли они так поступить? Назовите как минимум два кодекса, где содержатся основания для привлечения их к ответственности или регулирование данной сферы, и поясните свой ответ. Как называется подотрасль права, регулирующая данные правоотношения?

**Ответ:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Максимум за задание: 4 балла.**

**Задание 5.** Решите экономическую задачу.

Дербентский завод игристых вин в один из дней продал 5 230 литров виноградного сока по цене 50 руб. за литр. При этом постоянные издержки на производство составили 6 000 руб., переменные составили 10 рублей на 1 литр продукции. С прибыли пришлось уплатить налог в размере 20%.

**5.1.** Что такое совокупные (общие) издержки? Рассчитайте совокупные издержки компании.

**5.2.** Найдите прибыль организации. Какая чистая прибыль осталась в распоряжении фабрики после налогообложения?

**5.3.** Приведите любые два примера налога, не упомянутых в тексте задачи.

**Ответ:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Максимум за задание: 6 баллов.**

**Задание 6.** Решите логическую задачу.

Ира, Соня, Матвей и Вася изучают разные исторические периоды (Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшее время) и любят разных персонажей книг (Винни-Пух, Карлсон, Чебурашка, Кот Матроскин). Каждый изучает ровно один исторический период и увлекается только одним персонажем.

Известно следующее:

- 1) Соня изучает исторический период, в котором работали известные социологи.
- 2) Матвей и тот, кому нравятся герои, созданные по образу реальных животных, интересуются историей России.
- 3) Вася и тот, кто обожает котов больше всех остальных персонажей, не любят изучать современный мир.
- 4) Тот, кто увлекается Новым временем, обожает Чебурашку.
- 5) Ира каждый день смотрит мультфильм, в котором действие происходит зимой в деревне.
- 6) Матвей каждый день читает про появление либерализма и консерватизма.
- 7) Тот, кто изучает период, в котором религия играла наиболее важную роль, обожает Винни-Пуха.

Соотнесите имена ребят с их историческими предпочтениями и любимыми героями. Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

**Максимум за задание: 6 баллов.**

**Задание 7.** Заполните пропуски в тексте. Внесите понятия в таблицу в соответствии с номером, присвоенным каждому из пропущенных слов.

Принцип федерализма в РФ является одной из основных принципов организации государственной власти. Он закреплён в (1) \_\_\_\_\_ Российской Федерации и предусматривает разделение властей между (2) \_\_\_\_\_ и субъектами федерации.

Федерализм предполагает, что субъекты федерации обладают определенной степенью (3) \_\_\_\_\_ и самоуправления. Они имеют право принимать решения по вопросам, относящимся к их компетенции, и вести собственную политику в рамках конституционных норм. Центральное правительство, в свою очередь, осуществляет общегосударственные функции и координирует деятельность субъектов федерации.

Основными преимуществами федерализма являются учёт различий в экономическом, социальном и культурном развитии различных регионов страны. Федерализм позволяет учитывать особенности каждого субъекта федерации и создавать условия для развития его потенциала. Также федерализм способствует развитию (4) \_\_\_\_\_ и участия граждан в принятии решений, что способствует укреплению (5) \_\_\_\_\_ институтов.

Однако федерализм также имеет свои недостатки. Он может привести к неравномерному развитию различных регионов и возникновению конфликтов между центром и субъектами федерации. Также федерализм требует сложной системы (6) \_\_\_\_\_ и согласования действий.

**Ответ:**

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**Максимум за задание: 6 баллов.**

**Задание 8.** Посмотрите на изображение, проанализируйте его и выберите верные утверждения.



- 1) На изображении проиллюстрирован тоталитарный режим.
- 2) В государстве, частью политики которого был эпизод с данного изображения, допускало создание негосударственных СМИ.
- 3) На изображении представлен лидер с традиционным типом легитимности.
- 4) Изображение иллюстрирует институт, являющийся одним из каналов социальной мобильности.
- 5) На изображении представлена первичная социальная группа.

**Ответ:**

---



---

**Максимум за задание: 2 балла.**

**Задание 9.** Изучите представленные статистические данные и ответьте на вопросы.

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете диету или нет?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

|   | 2014<br>г | 2015<br>г | 2017<br>г | 2018<br>г | 2023<br>г |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач                       | 4         | 5         | 7         | 7         | 9         |
| Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету                         | 9         | 10        | 10        | 12        | 14        |
| Да, стараюсь есть здоровую пищу                                     | 36        | 36        | 32        | 34        | 33        |
| Ем, что хочу, здоровье меня не беспокоит                            | 23        | 27        | 20        | 15        | 19        |
| Думать о качестве пищи нет возможности, ем, что могу себе позволить | 25        | 20        | 30        | 32        | 23        |
| Затрудняюсь ответить  | 3         | 2         | 1         | 0         | 2         |

Таблица 1

Следите ли Вы за своим питанием, соблюдаете диету или нет?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

|   | Все<br>опрошенные | Мужской | Женский | 18–<br>24<br>года | 25–<br>34<br>года | 35–<br>44<br>года | 45–<br>59<br>лет | 60 лет и<br>старше |
|---|-------------------|---------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Да, соблюдаю диету, которую рекомендовал врач                       | 9                 | 8       | 11      | 5                 | 10                | 4                 | 9                | 15                 |
| Да, соблюдаю самостоятельно выбранную диету                         | 14                | 15      | 13      | 22                | 15                | 12                | 11               | 14                 |
| Да, стараюсь есть здоровую пищу                                     | 33                | 26      | 38      | 33                | 31                | 40                | 35               | 26                 |
| Ем, что хочу, здоровье меня не беспокоит                            | 19                | 26      | 13      | 19                | 19                | 24                | 23               | 13                 |
| Думать о качестве пищи нет возможности, ем, что могу себе позволить | 23                | 22      | 24      | 21                | 24                | 18                | 20               | 29                 |
| Затрудняюсь ответить  | 2                 | 3       | 1       | 0                 | 1                 | 2                 | 2                | 3                  |

Таблица 2



Вы бы скорее отнесли или не отнесли себя к гурманам — тем, кто разбирается и ценит тонкости изысканных блюд и напитков?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

|                                  | Все<br>опрошенные | Мужской | Женский | 18–24<br>года | 25–34<br>года | 35–44<br>года | 45–<br>59<br>лет | 60 лет и<br>старше |
|----------------------------------|-------------------|---------|---------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------------|
| Скорее являюсь<br>гурманом       | 19                | 21      | 18      | 20            | 25            | 25            | 19               | 12                 |
| Скорее не<br>являюсь<br>гурманом | 79                | 77      | 80      | 80            | 73            | 73            | 80               | 85                 |
| Затрудняюсь<br>ответить          | 2                 | 2       | 2       | 0             | 2             | 2             | 1                | 3                  |

Таблица 3

Скажите, бывало или нет, что Вы не могли отказаться от покупки или заказа еды и покупали больше, чем планировали, из-за того, что еда выглядит слишком аппетитно? Если да, то как часто такое бывает?

(Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

|                            | Все<br>опрошенные | Мужской | Женский | 18–24<br>года | 25–34<br>года | 35–44<br>года | 45–<br>59<br>лет | 60 лет и<br>старше |
|----------------------------|-------------------|---------|---------|---------------|---------------|---------------|------------------|--------------------|
| Всегда или<br>почти всегда | 2                 | 3       | 2       | 1             | 3             | 3             | 2                | 3                  |
| Часто                      | 9                 | 9       | 9       | 18            | 9             | 10            | 9                | 4                  |
| Редко                      | 41                | 38      | 44      | 35            | 44            | 46            | 43               | 36                 |
| Никогда                    | 47                | 49      | 45      | 46            | 44            | 41            | 46               | 53                 |
| Затрудняюсь<br>ответить    | 1                 | 1       | 0       | 0             | 0             | 0             | 0                | 4                  |

Таблица 4

Источник: ВЦИОМ

**9.1.** Можно ли говорить о положительной динамике относительно того, как люди относятся к своему питанию? Почему?

**Ответ :**

---



---



---



---



---



---

**9.2.** Выберите верные утверждения.

- А) Мужчины реже, чем женщины, следят за своим питанием.
- Б) Больше всех следит за питанием возрастная группа 25-34 года.
- В) То, что группа 18-25 лет чаще, чем опрошенные в среднем, соблюдает самостоятельно выбранную диету, можно объяснить современным трендом заботы о своем здоровье.
- Г) На основании представленных материалов можно сделать вывод о том, что граждане 60 лет и старше чаще ходят к врачам.
- Д) То, что люди 25-44 лет чаще называют себя гурманами, можно объяснить желанием пробовать новое и необычное, которое присуще более молодым людям, и наличием средств для покупки таких блюд, чего не всегда могут себе позволить те, кому 18-24 года.
- Е) Можно сказать, что женщины реже считают себя гурманами, чем мужчины.

**Ответ :**

**9.3.** Какие выводы можно сформулировать на основе представленных в Таблице 4 данных? Сформулируйте три вывода. Как можно объяснить те положения, которые вы обозначили выше?

**Ответ :**

**Максимум за задание: 14 баллов.**

**Задание 10.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения. И осуждением до революции господствовавших слоев общества бывает то, что они довели до революции, допустили её возможность. В обществе была болезнь и гниль, которые и сделали неизбежной революцию. Это верно и по отношению к старому режиму, предшествовавшему революции русской. Сверху не происходило творческого развития, не излучался свет, и потому прорвалась тьма снизу. Так всегда бывает. Это – закон жизни. Революциям предшествует процесс разложения, упадок веры, потеря в обществе и народе объединяющего духовного центра жизни. К революциям ведут не созидательные, творческие процессы, а процессы гнилостные и разрушительные. <...> Народу кажется, что он свободен в революциях, это – страшный самообман. Он – раб тёмных стихий, он ведётся нечеловеческими элементарными духами. В революции не бывает и не может быть свободы, революция всегда враждебна духу свободы. В стихии революции темные волны захлестывают человека. В стихии революции нет места для личности, для индивидуальности, в ней всегда господствуют начала безличные. Революцию не делает человек, как образ и подобие Божие, революция делается над человеком, она случается с человеком, как случается болезнь, несчастье, стихийное бедствие, пожар или наводнение. В революции народная, массовая стихия есть явление природы, подобное грозам, наводнениям и пожарам, а не явление человеческого духа. Образ человека всегда замутнен в революции, затоплен приливами стихийной тьмы низин бытия. <...> Руководить революцией невозможно. И напрасно вы, делающие революцию и прославляющие её, думаете, что вы руководите ею, управляете и созидаете. О, как наивны, как темны и бессильны вы, думая, что вы свободны, что дух свободы действует в вас, что вы активны, что вы могущественны. Нет, вы – бессильные и пассивные рабы, рабы темных страстей, орудие темных стихий. Вы, большевики, максималисты, анархисты и т. п., – вы – самые пассивные люди, духовно бездвижные, не способные к сопротивлению стихиям, к душевному усилию, одержимые энергиями, вне вас находящимися. Не видно вашего лица и нет у вас лица. Вы – медиумы безликих стихий, в вас говорят чужие голоса, и в голосах этих нельзя разобрать голоса человеческого, а слышен лишь шум и рев элементарных природных стихий. Напрасно вы, люди революции, думаете, что вы – новые души, что в вас рождается новый человек. Вы

– старые души, в вас кончается старый человек со старыми своими грехами и немощами. Все ваши отрицательные чувства – злоба, зависть, месть – приковывают вас к старой жизни и делают вас рабами прошлого. Вы – пассивный рефлекс на зло прошлого, вы не можете освободиться от него. Но у вас нет памяти о добре прошлого, о нетленной истине и красоте в нём, у вас нет памяти творческой и воскрешающей. <...> Напрасно вы, делатели революции, одержимые её демонами, думаете, что вы – творческие люди и дела ваши – творческие дела. Напрасно думаете вы, что эпохи революций – творческие эпохи в жизни человечества. Вы люди, совершенно лишенные творческого духа, обделенные им, ненавидящие и истребляющие творчество. Ибо поистине творчество – аристократично, оно есть дело лучших, оно не терпит власти худших, господства толпы, которой служите вы. <...> Дух революции, дух людей революции ненавидит и истребляет гениальность и святость, он одержим черной завистью к великим и к величию, он не терпит качеств и всегда жаждет утопить их в количестве. Никогда в эпохи революций не процветало духовное творчество, не бывало религиозного и культурного возрождения, не бывало расцвета «наук и искусств». Измерение революции – плоскостное, а не глубинное. В революциях нет подлинного внутреннего движения. Революция означает остановку внутреннего движения. <...> Революция не духовна по своей природе. Революция рождается от убыли, ущербленности духовной жизни, а не от её подъема, не от её внутреннего развития. Лица людей, захваченных революцией, говорят о падении духовной жизни. Выражение этих лиц до ужаса недуховно, и оно уже является осуждением революции. Ваши лица выражают злобу и одержимость, на них нельзя прочесть ни углубленных мыслей, ни благородных чувств. Ваши лица не одухотворены, в них чувствуется падение до самых низин материального мира. Революция отрицает значение духовной жизни. Идеология революции исходит от внешнего и материального и им всё определяет, а не от внутреннего и духовного. И потому никогда люди духа не могут одобрить ваших революций, у них свои, неведомые вам революции.

<...> Все революции кончались реакциями. Это – неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее бывали реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг. Много мрачного бывает в реакциях, – в них та же ярость и мстительность, что и в революциях. <...> После потрясений яростной революции реакция неотвратима, в ней <...> может быть и подлинное внутреннее движение к новой жизни, к новым ценностям. И никогда реакция не возвращает просто к старой жизни. Во всякой духовной реакции на революцию открывается что-то новое, неведомое старому миру, рождаются творческие мысли.

Бердяев Н.А. «О русской революции»

**10.1.** Какова основная причина любой революции, по мнению автора текста? С чем автор сравнивает революцию как явление?

**Ответ:**

[illegible]

**10.2.** Как, согласно тексту, в революции раскрывается личность индивида?

**Ответ:**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**10.3.** Какое значение автор придает творчеству? С каким типом культуры автор скорее соотносит понятие «творчество»?

**Ответ:**

10.4. Каков итог любой революции, по мнению Н.А. Бердяева?

**Ответ:**

**Максимум за задание: 11 баллов.**

**Задание 11.** Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Вы — председатель партии «За дело!» Инляндии. Вам необходимо подготовить для парламента страны аргументы в пользу выдвинутого партией законопроекта: «сначала — жилье». Суть законопроекта заключается в том, что любой бездомный в государстве может бесплатно получить квартиру в кратчайшие сроки, без предварительных условий и требований. Только после этого государственные органы должны вкладывать средства в реабилитацию и адаптацию таких индивидов.

Парламент ждет от Вас краткую записку с тремя аргументами в пользу этого законопроекта. Не забывайте, что аргументы нужно подтверждать примерами.

Напишите записку для Парламента. Аргументируйте в ней необходимость рассмотрения инициативы вашей партии. Приведите три обоснования в защиту вашей позиции и проиллюстрируйте каждый из них примерами.

**Ответ :**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Максимум за задание: 8 баллов.**

**Максимум за работу: 74 балла.**